

# **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

**L' Istituto ha una lunga e consolidata esperienza  
di alternanza scuola- lavoro**

**che ha consentito di tessere un proficuo e duraturo rapporto  
di collaborazione con Enti pubblici e privati , associazioni, imprese,  
entità associative del terzo settore, strutture alberghiere, atelier  
presenti nel territorio. Ha anche una rete di partenariati con Istituti  
scolastici ed organizzazioni europee;  
nelle esperienze di stage si praticano esperienze di scuola-lavoro**

## **Le esperienze di alternanza nell'Istituto**

**I progetti di alternanza scuola-lavoro rivestono un ruolo importante all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto;**

**le esperienze vengono socializzate e divulgate anche nel territorio e contribuiscono ad aumentare i crediti formativi.**

**La sottolineatura dell'alto valore formativo**

**delle esperienze di scuola - lavoro**

**rappresenta un elemento distintivo dell'Istituto**

**e l'utenza ha risposto in modo positivo.**



## **L'alternanza coinvolge tutti**

**Tali attività hanno anche costituito una ulteriore occasione di integrazione, un elemento importante di rimotivazione allo studio e di costruzione del se' in contesti responsabilizzanti.**

## **400 ore nel triennio del Tecnico Economico**

**Per le classi terze l'alternanza si realizzerà con attività di laboratorio, percorsi sulla sicurezza, e attività collegate alla simulazione d'impresa (IFS) , per un totale di circa 100 ore.**



# IFS - Impresa Formativa Simulata

La simulazione d'impresa,  
risponde alle esigenze di formazione espresse dal contesto.

Vengono creati ambienti di apprendimento in situazione simulata  
con l'ausilio di moderne tecnologie della comunicazione e dell'informazione  
L'educazione alla neo-imprenditorialità e alla cultura d'impresa  
favorisce lo sviluppo della gestione dell'autonomia e dell'autostima

## **IFS - classi quarte e quinte**

**Le classi quarte proseguono con l'IFS e svolgono un periodo di stage in azienda**

**(anche durante la sospensione dell'attività didattica) - 200 ore.**

**Le classi quinte concludono il percorso dell'IFS e svolgono orientamento in uscita, placement e stage in azienda**

**(anche in periodi di sospensione dell'attività didattica) - 100 ore.**



## **Liceo Linguistico - 200 ore nel triennio**

**Per le classi terze l'alternanza si realizza con un laboratorio inerente la sicurezza sui luoghi di lavoro, la normativa in materia di privacy e nell'ambito delle attività relative al turismo culturale con produzione di materiale esplicativo tradotto nelle lingue straniere**

## **Le attività**

**Gli studenti, operano per gruppi in attività laboratoriali**

**La produzione dei materiali nelle varie lingue straniere,**

**è raccolta in un packaging da proporre all'utenza**

**del territorio e ad Enti interessati**

**-Soprintendenza Archeologica di Roma**

**-Sovrintendenza Capitolina, Agenzie di viaggio, Università**



# **Stage lavorativi**

**Gli stage lavorativi hanno permesso,  
ad alcuni studenti,  
di continuare ed approfondire il percorso  
lavorativo anche d'estate.**

**Tali percorsi, in alcuni casi,  
sono diventati rapporti di lavoro duraturi.**