

PCTO

Progetto Prepararsi al futuro.

Università Tor Vergata

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

**PREPARARSI
AL FUTURO**

DA UNA IDEA DI
PIERO ANGELA
CICLO DI LEZIONI
DAL 5 OTTOBRE 2018 AL 12 APRILE 2019

RELATORI
PIERO ANGELA
ALESSANDRO BARBERO
ROBERTO BATTISTON
ANTONELLA CANINI
RAFFAELE CANTONE
SABINO CASSESE
ROBERTO CINGOLANI
PIERO CIPOLLONE
GILBERTO CORBELLINI
VIVIANA FAFONE
GIANFAUSTO FERRARI
SILVIO GARATTINI
FILIPPO GIORGI
AGOSTINO LA BELLA
ENRICO LETTA
MASSIMO LIVI BACCI
PAOLO MAGRI
GIUSEPPE NOVELLI
GUSTAVO PIGA
FRANCO SALVATORI
ALBERTO SIRACUSANO
GIAN ANTONIO STELLA

FUTURE
PRESENT
PAST

www.uniroma2.it

Lezione 1:
Progetto GOCCIA

Lezione 2:
Le sfide del cibo

Lezione 3:
La popolazione del
mondo e dell'Italia

Lezione 4:
Pensioni e Lavoro
tra percezioni

Lezione 5:
Risorse idriche e
acque dolci

Lezione 6:
Cambiamenti
Climatici

Lezione 1: Progetto Goccia

*Goal One - Cambiamento In
Ateneo*



- Il progetto Goccia è un progetto che ha come obiettivo di ridurre, se non addirittura eliminare la plastica.
- Infatti sono state sviluppate delle bottiglie in metallo riutilizzabili, che emettono solo 0,08 grammi di anidride carbonica.
- In tutto l'ateneo dell'università, si trovano degli erogatori di acqua che permettono di bere acqua potabile sia naturale che frizzante.
- Questo progetto vuole farci capire l'importanza delle acque e dell'ambiente costiero; infatti il 60% della produzione economica deriva proprio dall'ambiente costiero.
- Questo inquinamento che noi produciamo, usando la plastica, sta mettendo a rischio moltissime specie che si trovano sui fondali marini.

Lezione 2: Le sfide del cibo

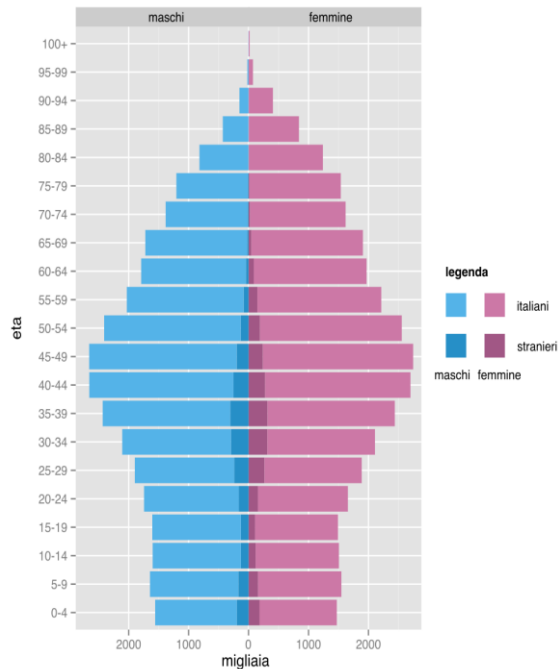
Obiettivo 2 AGENDA 2030



- La sfida del cibo è una sfida che l'ONU ha inserito anche nell'agenda 2030. Inoltre la FAO ha stimato che entro il 2050, la domanda del cibo aumenterà, ma in modo squilibrato.
- La domanda del cibo varia in base al PIL e al reddito pro capite di ogni Stato. Noi consumatori siamo però disposti a spendere sempre meno sul cibo, ma senza mai considerare che anche la qualità è minore.
- Il cambiamento climatico influisce moltissimo sul cibo che acquistiamo e mangiamo.
- Nel mondo, purtroppo, moltissime persone soffrono di disturbi alimentari; infatti nei paesi più sviluppati c'è un maggior tasso di malnutrizione per eccesso, invece nei paesi meno sviluppati, c'è un forte tasso di malnutrizione per difetto, molto spesso data dalla mancanza di sostanze nutritive.

Lezione 3: La popolazione del mondo e dell'Italia

- La popolazione di un territorio può essere influenzata dalle nascite e morti e dalle immigrazioni ed emigrazioni.
- Al giorno d'oggi in moltissimi paesi ci sono persone longeve che arrivano ai 80-90 anni.
- Purtroppo, però, le nascite sono diminuite di molto rispetto ad un secolo fa, dove ci fu un vero e proprio boom di nascite.
- Il basso tasso di natalità viene contrastato dall'immigrazione.



- In media, si stanno avendo sempre più nascite maschili che femminili, anche se però si ha comunque una stabilità data dalla longevità delle donne.
- Nel secolo passato c'erano, in media, 1 milione di nascite, oggi ce ne sono circa 500 mila.
- Meno nascite si hanno e di conseguenza, meno genitori e meno forza lavoro si ha.

Lezione 4: Pensioni e lavoro tra percezioni

- La pensione è l'insieme dei contributi versati durante tutto l'arco di tempo in cui si ha avuto una vita lavorativa.
- Pensione e previdenza non sono la stessa cosa; sono due termini diversi.



- Molte persone pensano che la pensione si percepisce in base all'estensione del contratto di lavoro, o che funziona come un conto bancario. Non è assolutamente vero.
- Il sistema pensionistico italiano si basa su un SISTEMA CONTRIBUTIVO. I lavoratori di oggi pagano le tasse allo stato che a sua volta le usa per pagare le pensioni.

QUOTA

100

- La quota 100 è la misura previdenziale che consente ai lavoratori che hanno un'età minima di 62 anni, e almeno 38 anni di contributi versati.
- La quota 100, attualmente, ha aumentato molto il sistema pensionistico attuale.

Lezione 5: Sostenibilità

- I cambiamenti climatici che stanno avvenendo in questi ultimi anni, stanno portando a moltissimi estremi climatici.
- Ad esempio, le aree polari si stanno sciogliendo e molte specie che ci vivono sono in via d'estinzione.
- Inoltre le risorse idriche stanno diminuendo, perché anche se ci sono molte precipitazioni, ci sono comunque temperature elevate.
- Se le risorse idriche peggiorano, di conseguenza anche la qualità dell'acqua potabile peggiora.
- Oltre 4 milioni di persone soffrono di scarsità idrica.
- Sia le acque superficiali che sotterranee stanno diminuendo; queste ultime sono di fondamentale importanza per la sopravvivenza dell'uomo.
- L'ONU si impegna nella salvaguardia delle acque, tanto da essere un obiettivo dell'agenda 2030.



Lezione 6: Cambiamenti climatici

- Nell'ultimo anno ci sono state delle grandissime anomalie climatiche che hanno prodotto danni enormi.
- Ad esempio, in Antartide ci sono stati tra i 20 e i 21 gradi; il ghiacciaio del Monte Bianco si è sciolto. Nel luglio del 2019 si sono registrate delle temperature molto elevate.
- Le emissioni di CO₂ e CH₄ sono aumentate notevolmente negli ultimi anni, a causa dell'utilizzo dei combustibili fossili e di alcune pratiche agricole, come gli allevamenti intensivi.
- La temperatura della superficie terrestre è aumentata di circa 1 grado.



Soluzioni

- Smettere di usare il petrolio.
- Usare delle risorse rinnovabili e le tecnologie verdi.
- Ridurre gli allevamenti intensivi e preferire gli allevamenti estensivi.
- Non spengere più l'energia prodotta.

Ho scelto di fare una presentazione generale del progetto, perché per me era impossibile scegliere solo un argomento. Ogni singola lezione è collegata con le altre, e quindi per me era importante fare una visuale di tutto il programma. Ogni argomento è stato interessante e mi ha fatto anche conoscere nuove cose; ad esempio mi ha insegnato come funziona il sistema pensionistico, o cosa fare per l'ambiente, come ridurre la plastica, e molto altro.

Nicole Potop

ITC Lucio Lombardo Radice

Classe 3C

